

## NEWSLETTER TEXAPP n. 2 – Aprile 2018

**TEXAPP- una iniziativa a livello europeo per incrementare e migliorare l'utilizzo dell'apprendistato nel settore tessile abbigliamento: i risultati finora raggiunti dal progetto e le iniziative future.**

### Risultati attuali di TEXAPP

Il progetto, iniziato nell'ottobre 2016, durante le fasi iniziali, si è concentrato sulla mappatura degli schemi di apprendistato in Europa nel settore del tessile abbigliamento (TA), sviluppando quindi una comprensione comune della situazione esistente a livello nazionale ed europeo, e sulla definizione di interventi strategici finalizzati allo sviluppo di uno standard comune con relativo corso di formazione. Al momento, i partner del progetto hanno concordato uno "standard" comune implementabile dalle aziende interessate, e la struttura di base di un corso di formazione finalizzato all'adozione dello standard stesso.

### Partner del progetto

Il consorzio del progetto vede la partecipazione di 8 partner provenienti da Belgio, Bulgaria, Grecia, Ungheria, Italia, Portogallo e UK. Il coordinatore del progetto è EURATEX, la confederazione europea del tessile abbigliamento (Belgio).

P1 - The European Apparel and Textile  
Confederation (EURATEX) – BE



P2 - Huddersfield & District Textile Training  
Company Ltd (HDTTC) - UK



P3 - Pirin-Tex EOOD - BG

**PIRIN-TEX EOOD**

P4 - Centro Tecnológico das Indústrias Têxtil e do  
Vestuário de Portugal (CITEVE) - PT



**citeve**

P5 - Hungarian Society of Textile Technology and  
Science - HU



P6 - TexClubTec - IT



P7 - Bulgarian Association of Apparel and Textile  
Producers and Exporters (BAATPE) - BG



P8 - Hellenic Clothing Industry Association (HCIA)  
- GR



## Lo standard TEXAPP

Per la definizione dello standard TEXAPP ci si è basati su uno standard, attualmente in via di definizione nel Regno Unito, proposto dal Textile Centre of Excellence (TCoE).

Il cosiddetto Approved Employer Standard (AES) punta a rafforzare le relazioni tra datori di lavoro, tutor e apprendisti, che sono essenziali per garantire l'offerta di programmi di apprendistato di successo. Lo standard si focalizza sulle seguenti sei tematiche:

1. Operare in un ambiente di lavoro sicuro
2. Assunzione
3. Apprendimento sul posto di lavoro
4. Supervisore e Tutor
5. Ruolo del Supervisore e del Tutor
6. Mantenimento, successo e avanzamento

L'AES fornisce le basi per lo sviluppo di "standard" nazionali adattati ai diversi approcci nazionali all'apprendistato. Il diagramma riportato a lato, mostra la roadmap verso la realizzazione di tale standard.

## Lo strumento di valutazione aziendale (CAT)

A seguito dello sviluppo dello "standard" fornito da TCoE, nel periodo novembre 2017-gennaio 2018, ciascun partner del consorzio ha verificato lo strumento di valutazione aziendale (CAT) su un campione di 10 aziende all'interno del proprio paese (ad eccezione del Portogallo, dove il campione comprendeva 15 aziende). Delle 65 aziende partecipanti al test pilota, 32 non avevano mai utilizzato l'apprendistato, mentre le altre 33 avevano una certa esperienza.

Il CAT si basa su "Standard" di lavoro ed è progettato per consentire alle aziende di valutare autonomamente i propri bisogni e priorità, aiutandole a identificare le aree in cui è necessario un miglioramento. L'apprendistato quindi sarà lo strumento per raggiungere questi sviluppi.

I principali obiettivi del CAT sono stati:

- Acquisire una migliore comprensione delle esigenze e delle priorità delle aziende di abbigliamento che sono interessate o già coinvolte nella formazione in apprendistato.
- Acquisire una migliore comprensione del modo in cui gli apprendistati e una procedura standard contribuiranno a soddisfare queste esigenze e priorità.



I principali risultati di questo esercizio sono riportati nella tabella seguente:

<b>Rischio basso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quasi tutte le aziende sono consapevoli dei loro obblighi legali in materia di sicurezza e benessere.</li> <li>• Vi è una grande varietà in termini di capacità di rispondere rapidamente quando si presenta un posto vacante di apprendistato (minor rischio per le aziende con esperienza in apprendistato).</li> <li>• Quasi tutte le imprese hanno convenuto che avrebbero beneficiato di un'offerta di giovani.</li> <li>• La maggior parte delle aziende con esperienza di apprendistato dispone di un programma di inserimento per i nuovi dipendenti.</li> <li>• Quasi tutte le aziende hanno dichiarato di avere un membro del personale idoneo a sostenere un nuovo apprendista.</li> <li>• Praticamente tutte le aziende hanno affermato che trarrebbero vantaggio dall'aver personale formato per supportare gli apprendisti ai fini del successo dell'iniziativa.</li> <li>• La maggioranza delle aziende ha dichiarato che trarrebbe vantaggio dall'aver uno Standard / Quadro di riferimento al fine di sviluppare un programma di apprendistato nell'ambiente di lavoro.</li> <li>• Quasi tutte le aziende hanno risposto di disporre delle strutture e delle attrezzature necessarie per fornire una formazione adeguata.</li> </ul>
<b>Rischio medio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi è una notevole diversità tra le aziende che hanno in atto o meno una qualche forma di piano di successione.</li> <li>• Molte aziende hanno affermato di avere persone in grado di dedicarsi alla formazione, ma il numero di coloro che hanno affermato di non averlo fatto è anche piuttosto elevata.</li> <li>• Identificare e soddisfare le esigenze di formazione e le priorità per il personale è un problema che varia molto da paese a paese e dipende dall'azienda. Complessivamente, la proporzione di risposte affermative e negative è uguale.</li> <li>• La maggior parte delle aziende mostra un certo impegno a concedere un periodo di assenza dal lavoro da dedicare alla formazione e allo sviluppo delle competenze, laddove necessario, ma la percentuale che ha risposto negativamente è ancora elevata.</li> <li>• La maggior parte delle aziende con esperienza conosce le norme giuridiche relative all'apprendistato, sebbene ci sia ancora un numero significativo di persone che non dispongono di informazioni al riguardo.</li> </ul>
<b>Rischio elevato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi è un numero elevato di aziende che non ha alcun piano per attrarre i giovani nel settore.</li> <li>• La maggior parte delle aziende senza esperienza dichiara di non avere programmi di inserimento per nuovi dipendenti.</li> <li>• Anche nelle aziende con esperienza, è elevato il numero di aziende che non ha familiarità con le disposizioni legali in materia di apprendistato.</li> </ul>

## Riunioni di Progetto

Il 3° Meeting Tecnico si è tenuto a Famalicão, in Portogallo, il 28 marzo 2018 presso la sede di CITEVE. Durante l'incontro EURATEX ha discusso con i partner sullo stato attuale del progetto e ha deciso un piano d'azione per la realizzazione dei restanti obiettivi. Tutte le attività e i risultati specifici da raggiungere sono stati assegnati a ciascun partner e particolare attenzione è stata dedicata allo sviluppo e all'attuazione dei corsi di formazione nei paesi partecipanti, oltre alla pianificazione dei vari eventi nazionali e all'evento finale / cerimonia di premiazione.



## Quali sviluppi futuri?

Sulla base dei risultati del CAT, i prossimi passi del progetto TEXAPP saranno lo sviluppo di un quadro di riferimento che descriva le capacità e le competenze necessarie affinché una PMI riesca a gestire ed eseguire con successo un programma di apprendistato. Questo corso di formazione è destinato a supervisor / tutor che saranno i responsabili della gestione dell'apprendistato nelle aziende. Inoltre, i partner del consorzio stanno lavorando allo sviluppo di un centro di competenza per l'apprendistato (Hub TEXAPP), e, poiché il progetto ha finalità concrete, ci si concentrerà su una più ampia diffusione dei risultati ed informazioni sull'apprendistato ai gruppi target interessati.

Nella prossima Newsletter, verranno forniti ulteriori approfondimenti.

### Per informazioni:

[www.texapp.eu](http://www.texapp.eu)

[Facebook website](#)

### Coordinatore del Progetto

Lutz Walter

Director Innovation & Skills

Rue Montoyer, 24

1000 Brussels, Belgium

